



# Adaptační plán dětské skupiny

(aktualizovaná verze 1. 3. 2022)

## 1. Údaje o zařízení (DS)

<b>Název:</b>	<b>Dětská skupina Alfík</b>
<b>Adresa provozu:</b>	Na Vrcholu 2595/25, 130 00 Praha 3
<b>Kontaktní údaje:</b>	alfik@alfabet.cz, 722 913 207
<b>Provozovatel:</b>	Alfa Human Service, z.s.
<b>Adresa sídla:</b>	Na Vrcholu 2595/25, 130 00 Praha 3
<b>IČ:</b>	708 63 059
<b>Provozní doba:</b>	Po – Pá (8:00 – 15:15)
<b>Kapacita:</b>	6 dětí (zpravidla od 2 do 3let)
<b>Počet zaměstnanců:</b>	2 pečující osoby
<b>Zahájení provozu DS:</b>	od 1. 9. 2016

*Dětská skupina Alfík se řídí zákonem o dětských skupinách č. 247/2014 Sb., s novelizovanou vyhláškou zákona č. 329/2021 Sb. Dále vyhláškou o hygienických požadavcích na prostory a provoz dětské skupiny do 12 dětí č. 350/2021 Sb.*

První návštěva dítěte v Alfíku je při zápisu.

Na zápis je rodič s dítětem pozván individuálně v odpoledních hodinách - po odchodu ostatních dětí.

Dítě si může samo (nebo s rodičem) pohrát s hračkami v herně a rozkoukat se v novém prostředí. Seznámí se s hlavní pečující osobou.

Druhá návštěva je již v programu skupiny za přítomnosti ostatních dětí.

Nové děti nastupují do Alfíku průběžně během celého roku (ne jen v září).



Nové dítě je tedy pozváno do již pokud možno rozběhlého programu již zadaptovaných dětí- přichází když ostatní děti si již hrají, mají nakreslené obrázky (kolem 9.15 hod).

Děti ve skupině vědí, že ten den přijde nové dítě.

Nové dítě při příchodu pozdravíme a pozveme ho dál do herny (s rodičem).

Dítě si přinese svačinku, bačkůrky (lze i vlastní hračku).

Dítě se rozhlíží po herně, hračkách a dětech. Pozoruje program ve skupině.

Při první návštěvě v programu bývá dítě přítomno maximálně hodinu. Zatím se hlavně rozhlíží.

Při adaptaci postupujeme individuálně dle reakcí dítěte a situaci vždy na konci pobytu vyhodnocujeme s rodičem. Domlouváme další postup.

Většinou následuje brzy další návštěva. Rodiči posíláme mailem odkaz na fotky z návštěvy dítěte ve skupině, aby s dítětem o Alfíku mohl hovořit, fotky mu ukazovat a připravit ho před další návštěvou.

Další návštěva probíhá obdobně, dítě se snažíme nalákat do společné hry.

Dle reakcí dítěte zvažujeme, zda bude rodič ještě přítomen v herně (pokud možno někde na pozadí) nebo již bude možné, aby rodič po dobu návštěvy dítěte byl ve vedlejší místnosti nebo v šatně. Cílem je stav, kdy se dítě v šatně rozloučí s rodičem, zamává mu a rodič může odejít (je žádoucí loučení zbytečně neprotahovat).

Další návštěvy dítěte ve skupině se snažíme dle reakcí dítěte postupně prodlužovat (rodič bývá přítomen ve vedlejší místnosti nebo později již může odejít pryč z budovy).

Dítě odchází s rodičem přibližně v 10.30hod.

Dalším krokem bývá, že pokud je již dítě v herně v "pohodě" (bez rodiče), jeho pobyt se prodlouží o venkovní procházku (pobyt na hřišti apod.).



Dítě pak odchází domů hned po návratu z venku (před obědem- přibližně v 11.45hod).

Pokud se adaptace daří, při dalším pobytu s námi již dítě i obědvá, domů odchází cca ve 12.30hod (po obědě).

Pokud je již dítě dobře zadaptováno, při dalším pobytu již v Alfíku i spinká po obědě, domů odchází stejně jako ostatní děti v 15 hodin.

Každý postupový krok dítěte je vždy konzultován s rodičem, rodič spolupracuje, napomáhá adaptaci. Dítěti vždy dopředu vysvětlí, jak to bude ten den probíhat.

Pokud se v průběhu adaptace něco "pokazí" - dítě je unavené, plačtivé, "něco na něj leze" "..., proces zpomalujeme nebo se vrátíme o krůček zpět (např. dítě si dá pár dní pauzu a pak přijde třeba jen zase na hodinu apod.) Vše záleží vždy na konkrétním dítěti a jeho vyspělosti.

Respektujeme individuální tempo dítěte.

Děti do skupinky chodí obvykle dvakrát až třikrát týdně. Snažíme se i skupinku na ten konkrétní den namíchat z dětí, které si vyhovují a minimalizovat tak konflikty mezi dětmi (pokud to takto umožní i časové možnosti rodičů).

Pokud má dítě s adaptací velké problémy, nezveme na tento den jiné nové dítě, ale děti již plně zadaptované.

U některého dítěte je tedy tento proces dlouhý a trvá i klidně několik měsíců. Jiné dítě zvládne zapojení do skupiny již např. během týdne.

Bohužel některé dítě tento proces nezvládne vůbec. S rodičem zvažujeme následující postup - někdy dítěti postačí dát si pár týdnů pauzu a pak to zkusit znovu od začátku, někdy se ani toto nedaří (dítě zřejmě není ještě připraveno na odloučení se od matky). Pak dítě po domluvě s rodičem docházku ještě na čas odloží anebo ukončí.

Výhodné je pro adaptaci využití Letního Alfíku.

Vždy když přichází do Alfíku nové dítě, jsou v herně přítomny obě pečující osoby.

Jedna se věnuje více novému dítěti, druhá ostatním dětem.



Režim dětí ve skupině (rituály) je každý den stejný (podobný), to dodává všem dětem (a hlavně nově příchozím) pocit již známého, předvídatelného, pocit bezpečí.

Je důležité, aby rodič dítě při jeho adaptaci podporoval, povzbuzoval a nepřenášel na něj své případné obavy, neklid ...

## DOPORUČENÍ PRO RODIČE

- Předejte pečující osobě co nejvíce informací o dítěti, průběžně informujte o změnách a situaci v rodině.
- Mluvte s dětmi o školce pozitivně, ať se těší. Řekněte jim, že do školky chodí proto, že každý chodí do svého „zaměstnání“. Vyprávějte jim o kamarádech, hraní, že se naučí nové věci...
- Mluvte před dětmi jen hezky o pečujících osobách, nezpochybňujte činnost DS.
- Neříkejte jim, že se vám stýská. Nedávejte najevo, že odloučením trpíte.
- Rozlučte se vesele a co nejrychleji.
- Neustupujte a nenechte se přemluvit na „nechání doma.“
- Neslibujte jim za to, že ve školce „vydrží“, odměny.
- Vyprávějte si s nimi o tom, co ve školce prožily, co se naučily – pochvalte je.
- Neslibujte jim, co nemůžete splnit, např. že přijdete brzy, nebudou ve školce poslední, apod. Důvěra je velmi křehká.
- Každá absence prodlužuje adaptační proces. Dlouhodobá absence jej může zcela přerušit.
- Pravidelná docházka zmírňuje stres a usnadňuje adaptaci.

Vypracovala vedoucí dětské skupiny Mgr. Hana Hrubá.