



# Plán výchovy a péče

## dětské skupiny

(aktualizovaná verze 1. 3. 2022)

### 1. Údaje o zařízení (DS)

<b>Název:</b>	<b>Dětská skupina Alfík</b>
<b>Adresa provozu:</b>	Na Vrcholu 2595/25, 130 00 Praha 3
<b>Kontaktní údaje:</b>	<a href="mailto:alfik@alfabet.cz">alfik@alfabet.cz</a> , 722 913 207
<b>Provozovatel:</b>	Alfa Human Service, z.s.
<b>Adresa sídla:</b>	Na Vrcholu 2595/25, 130 00 Praha 3
<b>IČ:</b>	708 63 059
<b>Provozní doba:</b>	Po – Pá (8:00 – 15:15)
<b>Kapacita:</b>	6 dětí (zpravidla od 2 do 3let)
<b>Počet zaměstnanců:</b>	2 pečující osoby
<b>Zahájení provozu DS:</b>	od 1. 9. 2016

*Dětská skupina Alfík se řídí zákonem o dětských skupinách č. 247/2014 Sb., s novelizovanou vyhláškou zákona č. 329/2021 Sb. Dále vyhláškou o hygienických požadavcích na prostory a provoz dětské skupiny do 12 dětí č. 350/2021 Sb.*

Naše dětská skupina Alfík je malá, homogenní, **rodinného charakteru**. Naší prioritou je, aby čas strávený v dětské skupině byl pro děti příjemnou zkušeností, naplněný radostí ze hry a poznávání nových věcí. Každé dítě individuálně podporujeme v rozvoji jeho schopností, dovedností a znalostí na takovou úroveň, aby úspěšně a hladce zvládlo přechod do mateřské školy.



Navštěvují ji děti zpravidla **od dvou do tří let**.

Denně je v naší skupince přítomno **maximálně šest dětí**. Děti si nosí z domova **vlastní jídlo** (dopolední svačinku, oběd, odpolední svačinku). Pitný režim je zajištěn během celého dne. Nemáme k dispozici vlastní zahradu, při pobytu venku využíváme místní dětská hřiště, chodíme na procházky. Děti přicházejí mezi osmou a devátou hodinou. Odpoledne odcházejí zpravidla v 15 hodin (po předchozí domluvě je možné zůstat déle).

Děti jsou do skupiny (pokud není naplněna kapacita) **přijímány během celého roku**. Starší děti během roku odchází do velké školky.

Pokud neprobíhá u některého dítěte adaptační období, je u dětí přítomna **jedna pečující osoba**. Při pobytu venku, obědě a přípravě na odpolední spaní jsou ve skupině přítomny vždy **dvě pečující osoby**.

Pravidelně informujeme rodiče o dění v dětské skupině (mailová komunikace, nástěnky), o pokroku a rozvoji jejich dítěte (osobně v dětské skupině). Nabízíme podporu a pomoc v případě, že se vyskytnou u dítěte nějaké problémy, společně s rodiči hledáme cestu, jak dítěti pomoci.

**Dětská skupina Alfík** pro děti představuje bezpečné a radostné prostředí, v němž se děti začleňují do kolektivu a učí se komunikovat a spolupracovat. Vytváříme pro děti láskyplné prostředí plné domácích atmosfér a pohody. Naším úmyslem je být pro děti průvodci na jejich cestě. U nás v Alfíku dbáme na výchovné plány, prostřednictvím těchto činností se dítě přirozeně rozvíjí a učí se novým věcem:

### **Výchovná a pečující činnost v Dětské skupině Alfík**

- Snažíme se rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti.
- Respektujeme věkové i individuální rozdíly dětí.
- V péči a výchově se přizpůsobujeme vývojovým, fyziologickým, sociálním, poznávacím a emocionálním potřebám dítěte.



- Péče a výchova probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí. Dbáme na to, aby mezi pečujícími osobami a rodiči panovala oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.
- Maximálně podporujeme rozvojový potenciál dětí, napomáháme socializaci dětí ve skupině vrstevníků, snažíme se o začlenění nově příchozích dětí do kolektivu.
- Napomáháme k osvojování bezpečného chování a poskytujeme informace o možných nebezpečích.
- Nabízíme dostatek podnětů k aktivnímu učení a rozvoji osobností dětí.
- Napomáháme rozvoji poznávacích schopností a smyslového vnímání.
- Snažíme se o odhalení případných specifických potřeb dětí v oblasti výchovné i vzdělávací.
- Napomáháme k rozvoji spolupráce mezi dětmi a spontánnímu sociálnímu učení.
- Doplnujeme rodinnou výchovu (respektujeme interkulturní zvláštnosti), umožňujeme dětem adaptaci na prostředí mimo rodinu a kolektiv dětí
- Učíme děti porozumění a respektu.
- Vedeme děti k samostatnosti, k hygienickým návykům a sebeobsluze.
- Snažíme se dopomoci k rozvoji řečových dovedností a komunikativních schopností daného dítěte dle jeho vývoje, schopností a věkové úrovně.
- Napomáháme k vytváření pozitivního vztahu k přírodě, k sounáležitosti k prostředí, ve kterém žije.



Pečující osoby svým působením v dětské skupině vytváří režim dne tak, aby respektoval potřeby dětí, umožnil jim dostatek prostoru pro volnou hru a zároveň poskytl dětem každodenní oporu a jistotu v opakujících se rituálech, k čemuž přispívá i dodržování společně vytvořených pravidel.

Během programu se snažíme o vyvážené zastoupení řízených a volných činností. Volnou hru považujeme za důležitý prostředek pro rozvoj dětské inteligence a fantazie. Díky němu si děti osvojují schopnost zabavit se samy.

Při chodu DS dodržujeme pravidelný denní režim a řád, který je flexibilní, aby se přizpůsobil potřebám a aktuální situaci. Pravidelný rytmus dne, týdne a roku ve své opakující se stálosti pomáhá dětem ve vstupu do života.

### **Výchovný obsah - témata:**

#### **Podzim, Zima, Jaro, Léto**

- Plány dále dělíme na měsíční, týdenní, denní.
- Do denního programu jsou zahrnovány činnosti na rozvíjení výchovy (složka rozumová, poznávací, pohybová, hudební, enviromentální, výtvarná, estetická i prosociální).

Zařazujeme činnosti pohybové, smyslové, psychomotorické hry, činnosti hudebně pohybové, výtvarné, estetické a tvůrčí, aktivity relaxační, k rozvoji řeči, rytmická cvičení, smyslové hry, aktivity podporující sblížování dětí.



## Výchovný program v oblastech

- **oblast biologická = dítě a jeho tělo**

Jak být zdravý, Učíme se správným stravovacím návykům

Zdravý životní styl.

Pohybové aktivity podporující správné držení těla.

Staráme se o sebe aneb co se musí každý den.

Známe jednotlivé části lidského těla.

Umíme správně dýchat

Cvičíme si smysly

Procvičujeme jemnou i hrubou motoriku

Učíme se pohybu v prostoru

- **oblast psychologická = dítě a jeho psychika**

Kdo jsem já, učím se být sám sebou

Jak být v pohodě

Jsem spokojený a jsem rád na světě

Co je to mít rád

Co cítím, když...

Co je pro mne důležité

Rodina, to je základ pro mou osobu

- **oblast interpersonální = dítě a ten druhý**

Učím se pomáhat.

Kdo jsi ty?

Mám tě rád, jsem tvůj kamarád.

Tvoříme společně.

Jsme spolu a je nám dobře, máme společný cíl a pracujeme na něm.



- **oblast sociálně-kulturní = dítě a společnost**

Každý jsme jiný, ale přesto stejný.

Máma, táta, děti, svět.

Ten dělá to a ten zas tohle.

A řekni mi proč.

Co se děje kolem nás.

Co se ode mne očekává.

Společně do společnosti.

Moje místo ve společnosti.

- **oblast enviromentální = dítě a svět**

Příroda kolem nás.

Svět kolem nás.

Člověk ve světě.

Co je svět.

Můj svět.

Naše planeta.

Oblasti se v rámci celého roku prolínají do všech témat, vycházejí z potřeb dětí, jejich věku a schopností.



## **PODZIM**

### **U nás v Alfíku**

- **přivítání se**

seznámení se navzájem, poznání nových kamarádů

to jsem já, to jsi ty

znám své jméno, jména kamarádů, paní učitelky

- **seznámení se s prostředím DS Alfík**

seznámení se s hračkami, jejich uložením

adaptace

- **kouzelná slovíčka**

společenské chování, návyky, hygiena, rozvíjíme sebeobsluhu

dodržování smluvených pravidel společného soužití v kolektivu a pravidel chování

- **navazování kontaktů mezi dětmi**

rozvíjení komunikativních dovedností

seznámení se s rituály, uspořádáním dne

zvykáme si na odloučení, zapojení se do kolektivu

rozvíjíme sociální dovednosti (přátelské chování, umět se podělit, ustoupit atd.)

### **Moje tělo**

- **uvědomění si svého těla**

části těla, rozvoj a užívání všech smyslů

- **jak se oblékám**

umím se svlékat a oblékat, umím se zouvat a obouvat

učíme se trpělivosti, doděláme činnost, kterou jsme si vybrali, domalujeme obrázek apod.

- **cvičení s napodobováním**



## **Já a moje rodina**

- **máma, táta, sourozenci**

uvědomování si své role v rodině, vnímání vztahu mezi jednotlivými členy rodiny

podporování kladných citových vztahů ke své rodině, svým blízkým, k okolí, vedoucích k pocitu bezpečí

- **pomáháme doma mamince**

povídáme si, s čím doma pomáháme mamince (domácí práce)

## **ZIMA**

### **Lidové tradice**

- **Mikulášská nadílka**

- **adventní čas**

- **seznamování se s vánočními zvyky a tradicemi**

vánoční tvoření, vánoční písně

- **zimní čas**

zimní počasí, zimní hry a sporty,

péče o ptáčky a zvířátka v zimě

### **Svět kolem nás**

- **orientace v částech dne, režim dne**

co dělám ráno, dopoledne, v poledne, odpoledne, večer, v noci

elementární časové pojmy (teď, dnes, včera, zítra, ráno, večer, ..., rok)

- **město kde já bydlím**

- **dopravní prostředky**

bezpečný pohyb po městě, silnice, chodníky,

semafony (červená, pozor stát!), přechody pro chodce

- **obchody, nakupování**

hrajeme si na obchod a nakupování, povídáme si o vaření





- **stolování**
- **kamarádství**

povídáme si o tom, jak je dobré mít kamarády

- **orientace v prostoru**

### **Pohádkový masopust**

- **smích a zábava**

## **JARO**

### **Příroda se probouzí**

- **roční období**
- **počasí**

### **Velikonoce, velikonoční tvoření**

### **Zvířata**

- **domácí mazlíčci**

### **Rostliny**

### **Barvy**

poznáváme barvy

### **Protiklady**

### **Hrajeme si na školu**

- **pokusy pro děti**
- **učíme se počítat**
- **učíme se rozeznávat geometrické tvary**

### **Rozvoj správného dýchání**



## LÉTO

**Ovoce, zelenina** - poznávání ovoce, zeleniny

**Složky záchranného systému**

**Péče o zdraví**

- **úrazy**

**Pohádky**

- **dětské postavičky z filmů a knih**
- **knihy**

**Povolání**

- **sportování, sporty**

**Ochrana živé a neživé přírody**

- pozorování životních podmínek a životního prostředí, ekologicky motivované hry z jakých materiálů jsou různé věci
- **třídění odpadu**
- **voda a její význam**
- **výlety, cestování, chystáme se do velké školky**

**Plán výchovy a péče** v letním období probíhá dle aktuálního věkového složení dětí a dle jejich zájmů a schopností.

Individuálně je při výběru nabízených činností u každého dítěte přihlíženo k jeho věku - např. starší děti vypracovávají během výtvarného bloku pracovní listy, samostatně stříhají, lepí ...

Jsou jim nabízeny aktivity pro starší děti (složitější didaktické hry ...).

Starší děti jsou zapojovány do péče o mladší ...



## Denní režim Dětské skupiny Alfík

- 8-9 hod                      příchod dětí
  - volná hra, výtvarná činnost
- 9hod                              dopolední svačinka
  - výtvarná činnost, volná hra, modelování
- 9.30 hod                      ranní kruh
  - básničky s pohybem, zpívání, vyprávění, úvodní hra, čtení, maňásci ....
  - volná hra
  - didaktické hry
- 10.30 hod                      oblékáme se
- 10.45 hod                      pobyt venku
  - vycházka, dětské hřiště, křídý, bublifuky, venkovní hry...)
- 12 hod                              hygiena, oběd
- 12.30 hod                      hygiena, příprava na odpolední odpočinek
- 12.45 - 14.15 hod              odpolední odpočinek
- 14.30 hod                      odpolední svačinka
- 14.45 hod                      odpolední aktivity, volná hra
- 15 -15.15 hod                  odchod dětí (lze domluvit jinak)

Vypracovala vedoucí dětské skupiny Mgr. Hana Hrubá